

Vad tar ni med er från presentationerna innan?

- Energi och nya insikter, specifikt de prövningar som inte är helt enkla.
- Intressant, stor igenkänning bra med utbyte trots olika uppdrag
- Det görs mycket på strategisk nivå men det gäller att göra det konkret
- Viktigt att involvera barn och unga, önskemål om nästa steg är att tydliggöra och konkretisera hur barn och unga involveras.
- Intressant att ta del av exempel på vilka sätt man kan arbeta mer integrerat med ett BR-perspektiv i andra organisationer, inspirerande att lyssna.
- Olika erfarenheter av att arbeta utifrån BRP och i olika stora organisationer,
- Intressant med erfarenheten som lyftes: ”att börja i verksamhet och föra in i styrdokument istället för tvärtom.”
- Man måste göra arbetet utifrån sin myndighets uppdrag, finns inte en förpackning alla kan utgå från.
- Kickstart med barnfrågor under pandemin, tydlig styrning arbetsmarknadsdep. Delmål 6, mäns våld mot kvinnor ska upphöra. Vi såg hur otroligt mycket det gav att prata med barn i våra rapporter
- Intressant att så många antagit rättighetsbaserat synsätt, man vill höra mer.
- Blev BIP-myndighet förra året. BIP givit möjlighet att systematisera och skapa en lägesbild för oss själva. Jobbar inte direkt med barn utan genom andra. Viktigt att värna fri konst och kultur. Vad är fritt och styrt? Stor diskussion på kulturrådet. Barns rätt till kultur och barns rätt till konstnärlig frihet. Produkt kommer nästa vecka.
- Statens medieråd, BIP sen 2 år. Etikprövning för att använda oss av barnpaneler i barns medievanor. Systematisk användning av barns röster i forskning.
- Aldrig tappa fokus på varför vi gör det här. Viktigt följa upp: blev det nåt? Vill vi ta in barn och unga som utmanar oss vuxna? Det ska vara på riktigt och ska kunna påverka slutresultatet.
- Ta del av barnens utsagor av institutioner som de är beroende av. Viktigt perspektiv, barns utsatthet avseende makt, beroende. Man får inte fastna i barnets bästa som är viktig men oerhört svår. Får inte bli ett buzzword.
- Granskningar, ofta vagt hur kom de fram till att det varit barnets bästa?
- Inte så styrt svängrum, väldigt styrda. Rättsfall, barns rätt till bostad, hoppfullt!
- Tydligare att myndigheter tagit steg och kommit vidare! Förut grundläggande, nu mera djupare!
- Vi är bra på lyssna när det passar oss att ha med barn! Men är vi bara på det när barnen tycker det är bra?
- Vi rör mot ett bredare rättighetsperspektiv istället för stup rör
- Uppföljningsarbete från barnkonventionen! De som kommit längst är de som vågat strukturera upp sitt arbete

Vad är viktiga lärdomar från när Barnkonventionen blivit lag?

- Det som är bra för barn är bra för alla.
- Samordning
- Civilsamhällets kunskap är avgörande
- Det finns bara fördelar med att Barnkonventionen blivit lag
- Samla goda erfarenheter och verktyg för att sedan se hur man kan använda dessa och integrera i den egna verksamheten (kanske ta fram en gemensam plattform eller liknande)
- Värdefullt få veta vad som pågår, slippa uppfinna hjulet på nytt.

Vilka möjligheter och hinder ser ni det fortsatta arbetet med att implementera Barnkonventionen?

- Stötta kommunen med att praktiskt genomföra dialog med barn och ungdomar - ett uppdrag
- Delaktighet av barn och unga är avgörande - barns delaktighet i olika sammanhang, hur gör vi det praktiskt
- Bra med nätverk för att kunna stötta kommunerna
- Unicef tar fram skuggrapport för att reflektera vad som funkar bra och inte med barnkonventionen. – Bra kännedom, viktigt att använda civilsamhällesorganisationer där expertkunskap, verktyg och närhet till barn som målgrupp
- Fortsätta dela erfarenheter, viktigt och värdefullt att få veta vad som pågår.
- Hinder: Hur man får ut kunskap i verksamheten och att man arbetar med processen ständigt så det inte glöms bort/missas.
- Inte bara anlägga ett barnperspektiv utan även involvera barn och unga i verksamheten, inte helt lätt. Där finns säkert erfarenheter som man kan ta omhand.
- Hinder: Att hitta barn som kan delta i arbetet och hitta ”rätt” barn, att det inte bara är myndighetens anställdas barn. Hur möter vi barn som har olika verkligheter?
- Hur kan vi använda kompetensen i olika myndigheter?
-