

# Vad har hänt sedan barnkonventionen blivit lag?

**Specialpedagogiska skolmyndighetens  
arbete och erfarenheter**

Pia Persson, Verksamhetsansvarig för rättighetsfrågor





# Bakgrund

- Alla medarbetare har gått en utbildning i barnkonventionen 2018.
- Rättighetsfrågor är ett prioriterat område från myndighetens ledning.
- Verksamhetsansvarig för rättighetsfrågor
- Barnombud
- Myndighetsövergripande rättighetsgrupp
- Ungdomsnätverk



# Barn med funktionsnedsättning artikel 23

- Barnkonventionen ska tolkas och tillämpas tillsammans med Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.
- SPSM har tolkat och sammanställt de viktigaste rättigheterna.
- SPSM utvecklar en rättighetskultur utifrån dessa rättigheter.



# Utgångspunkter för SPSM:s rättighetsarbete

- Rätten till utbildning
- Rätten till språk
- Rätten till vila, fritid, lek och rekreation samt till det kulturella och konstnärliga livet
- Tillgänglighet
- Delaktighet
- Jämställdhet
- Inkluderande utbildning



# Hur gör vi?

Olika metoder för implementering i olika verksamhetsområden:

- Unicefs metod Rättighetsbaserad skola samt Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning
- Moduler för kollegial verksamhetsutveckling
- Främjande stöd i revidering av styrdokument och processer
- Interna utbildningar och seminarier
- Prövningar av barnets bästa vid åtgärder och beslut



# Från intern förståelse till externt agerande

- Alla barn och elever oavsett funktionsförmåga ska få sina rättigheter respekterade och tillgodosedda inom utbildningen.
- Ett långsiktigt arbete där rådande förståelseramar behöver utmanas såväl inom myndigheten som i hela utbildningssektorn.
- Det behövs mer data om hur barn och elever med funktionsnedsättning lyckas i utbildningen och hur de upplever sin skolgång.

Läs mer på SPSM:s webb:

[Om rättigheter](#)

[Inkluderande utbildning](#)

**Tack för att ni lyssnat!**

Pia Persson

Verksamhetsansvarig för  
rättighetsfrågor

[pia.persson@spsm.se](mailto:pia.persson@spsm.se)



**Specialpedagogiska  
skolmyndigheten**

