

Mars 2023

Nuläge om barns och ungas läsning

Med samverkan i fokus

KULTURRÅDET

Nuläge om barns och ungas läsning

En utgångspunkt för det fortsatta arbetet med läsfrämjande insatser för barn och unga

- Tidigare rapportering
- Läsrådet, rekommendationer samt kvalitetssäkrande läsning
- Dialogmöten
- Myndigheters framåtsyftande arbete
- Kulturrådets riktning framåt



Tre angelägna frågor

- Stärka läsning för unga och unga vuxna
- Överbrygga läsklyftor som beror på socioekonomiska skillnader
- Öka ungas delaktighet



Stärka läsning för unga



- 18 procent av 15-åringarna når inte basnivån i läsförståelse (PISA)
- Gruppen som läser minst i de flesta läsvaneundersökningar
- Elevers intresse för att läsa sjunker i högstadium och gymnasium
- Flest insatser till barn upp till mellanstadieåldern
- Större utmaning att vända sig till unga och unga vuxna

Överbrygga läsklyftor

- Socioekonomisk bakgrund påverkar läsprestation.
- En bestämmande faktor i högre grad än kön. Stark påverkan vid inhemsk respektive utländsk bakgrund.
- Läsfrämjande insatser i socioekonomiskt utsatta områden måste ta hänsyn förutsättningar som exempelvis behov av: trygghet, aktivitet, mat.



Intersektionellt perspektiv

- Socioekonomisk bakgrund
- Kön
- Flerspråkighet
- Funktionsnedsättning/läs- och skrivsvårigheter



Öka ungas delaktighet

- Inställning till läsning?
- Stärkt motivation genom delaktighet
- Delaktiga i olika sammanhang
- Läsfrämjande insatser med grund i egenmakt
- Läsfrämjande insatser som särskilt möter specifika förutsättningar



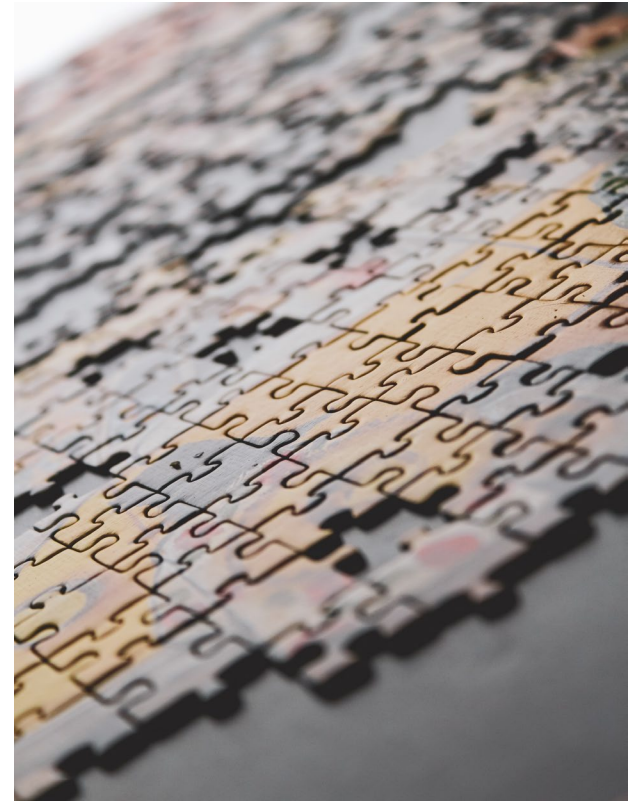
Samverkan

- Forum där man kan samverka efterfrågas
- Olika verksamheter olika förutsättningar
- Skola och bibliotek centrala verksamheter vid samverkan
- Vad är best practice?



Kulturrådets riktning framåt

- Samverkan och kunskap om läsfrämjande insatser i relation till socioekonomisk bakgrund
- Samverkan och kunskap om metoder för läsfrämjande insatser när det gäller barn och unga i socioekonomiskt utsatta områden utifrån ett intersektionellt perspektiv.



År 2023 kommer Kulturrådet, med stöd av Läsrådet, att arbeta med kunskapsutveckling i relation till socioekonomisk bakgrund och barn och unga i socioekonomiskt utsatta områden.

Det kommer vi att göra genom att sprida kunskap och information i nyhetsbrev, i inslag på vår webb samt i rapportform.

Vi kommer också i samarbete med regioner, kommuner och civilsamhälle beskriva goda exempel på läsfrämjande insatser i socioekonomiskt utsatta områden.

Rapporteringen blir även en förberedelse för att Kulturrådet år 2024 ska kunna starta ett pilotprojekt med kommuner om samverkan och arbete med läsfrämjande insatser för barn och unga i socioekonomiskt utsatta områden.

Tack