

Förstudie inför Barnbarometern 2026

Innehåll

Förstudie inför Barnbarometern 2026.....	1
Innehåll	2
Sammanfattning	3
Resultat	5
Bakgrund och syfte	12
Genomförande	12
Analysmetodik för öppna svar	12
Metoddiskussion	13
Enkäten	14

Sammanfattning

Denna kvantitativa förstudie har syftat till att med barns hjälp identifiera viktiga frågeområden och teman för den kommande Barnbarometern 2026. Genom att låta barn vara delaktiga i utformningen säkerställs att undersökningen verkligen fångar det som är viktigt för svenska barn idag.

Undersökningen genomfördes som en riksrepresentativ webbpanelundersökning med 319 barn i åldern 10–12 år under november 2025. Fördelningen var jämn mellan killar (50 procent) och tjejer (50 procent) samt geografiskt representativ över storstad, större stad, mellanstor stad och mindre ort/landsbygd.

Studien använde både slutna och öppna frågor för att fånga både bredd och djup i barnens perspektiv. Resultaten visar tydligt vilka områden som är viktigast för barn att bli frågade om, hur Barnombudsmannen bäst kan lyssna på barn, och hur återkoppling bör ske.

Undersökningen har genererat ett robust underlag för utformningen av Barnbarometer 2026 och visar att barn är villiga att delta när de förstår syftet och känner att deras röst betyder något.

Några av de huvudsakliga resultaten är:

1. Barns mående är det viktigaste frågeområdet.

- Åttiotvå procent av barnen anger att "hur du mår" är det viktigaste området som vuxna borde fråga barn om – det överlägset högst prioriterade området. Detta följs av "hur det är i skolan" (70 procent), "hur det är med kompisar" (64 procent), "hur det är på nätet och sociala medier" (44 procent) samt "hur det är hemma i familjen" (43 procent).
- Flickor prioriterar mående högre (87 procent) än killar (78 procent), vilket indikerar olika behov av att uttrycka känslomässigt välbefinnande.

2. Vuxna glömmar fråga om känslor, önskemål och relationer.

I de öppna svaren om vad vuxna borde fråga men ofta glömmar, framträder tre tydliga teman:

- Känslor och mående. I närmare hälften av kommentarerna lyfter barnen detta tema, exempelvis *"Hur mår du?"* och *"Hur man mår och hur man haft det"*.
- Önskemål och inflytande: *"Vad jag verkligen vill"*, *"Vad vill du hitta på idag?"*.
- Kompisar och relationer: *"Om man har kompisar"*, *"Om alla klasskompisar är snälla på rasterna"*.

Andra områden som lyfts fram inkluderar fritid och intressen, hemmasituation, skola och lärmiljö (särskilt mobbning), samt svåra ämnen som trauma och samhällsfrågor.

3. Det finns fem nycklar för att vuxna ska förstå barn bättre.

Totalt 241 barn besvarade frågan om vad vuxna kan göra för att bättre förstå barn. Fem huvudteman identifierades:

- **Lyssna aktivt och uppmärksam** – utan att avbryta, utan mobil.
- **Fråga och visa intresse** – om det som är viktigt för barnet.

- **Var närvarande** – göra saker tillsammans, leka.
- **Förstå och respektera barns perspektiv** – minnas hur det var att vara barn.
- **Ge inflytande** – ta barn på allvar, våga fråga mer.

4. Skolan är den plats där barn mest önskar bli lyssnade på.

En tydlig diskrepans framträder mellan var barn känner att vuxna lyssnar och var de önskar mer lyssnande:

- Barn känner barn att vuxna lyssnar mest hemma (87 procent) följt av skolan (41 procent) och på fritiden (16 procent).
- Barn vill att vuxna ska lyssna mer i skolan (65 procent) följt av hemma (37 procent) och på fritiden (27 procent).

5. Vad som får barn att vilja delta i undersökningar.

För att barn ska känna det viktigt att svara på frågor från Barnombudsmannen är följande faktorer avgörande:

- Att jag förstår varför ni frågar (55 procent).
- Att vuxna lyssnar på mig (54 procent).
- Att jag får vara med och påverka saker som rör barn (49 procent).
- Att frågorna är viktiga för mig (44 procent).

Barn vill helst få veta resultat från undersökningar genom sina föräldrar (59 procent) eller genom skolan (53 procent).

De slutsatser vi drar från undersökningen är:

- Denna kvantitativa förstudie visar tydligt att barn har viktiga och specifika perspektiv att bidra med. Barn är villiga att delta när de förstår varför och känner att deras röst betyder något.
- Resultaten ger ett robust underlag för utformningen av Barnbarometern 2026 och bekräftar värdet av att låta barn vara delaktiga i hela processen – från frågeformulering till analys av resultat.
- Den största insikten är att barn själva prioriterar känslomässigt välbefinnande högst följt av relationella aspekter (kompisar, skola, familj).
- Barn efterfrågar aktivt lyssnande, inflytande och att bli tagna på allvar av vuxna.

Dessa budskap bör genomsyra utformningen av Barnbarometern 2026.

Resultat

Fakta om respondenterna

Respondenterna bestod av 319 barn i åldern 10–12 år. Fördelningen var jämn mellan killar (50 procent) och tjejer (50 procent) samt geografiskt representativ över storstad, större stad, mellanstor stad och mindre ort/landsbygd.¹

Deskriptiv statistik.

	Antal	Andelar
Kön		
Kille	160	50 %
Tjej	158	50 %
Annat	1	0 %
Bostadsort		
Storstad	102	32 %
Större stad	76	24 %
Mellanstor stad	62	19 %
Mindre ort/landsbygd	79	25 %

Vad vuxna ska fråga barn om

Undersökningen visar att barnen främst vill att vuxna frågar dem om hur de mår, hur det är i skolan och hur det fungerar med kompisar. Dessa tre områden prioriteras tydligt av majoriteten av barnen. Även frågor om nätet, familjen, fritid och framtidsdrömmar lyfts som viktiga, men i något mindre utsträckning. Könsskillnader framträder i resultaten. Exempelvis så prioriterar tjejer mående högre än killar.

De viktigaste frågorna barn vill att vuxna ska ställa dem.



¹ Storstad (Storstockholm, Göteborg eller Malmö); Större stad (50 000 - 199 999 invånare); Mellanstor stad (20 000 - 49 999 invånare); Mindre ort/landsbygd (färre än 20 000 invånare).

Fritextsvaren förstärker bilden av att barn vill bli lyssnade på i frågor som rör deras känslor, vardag och behov. Barn uttrycker bland annat att de vill prata om träning, hjälpbehov och tankar om sig själva. Här är några exempel på det barnen skrivit:

"Hur deras tankar kring sig själva är."

"Hur känns att skolan."

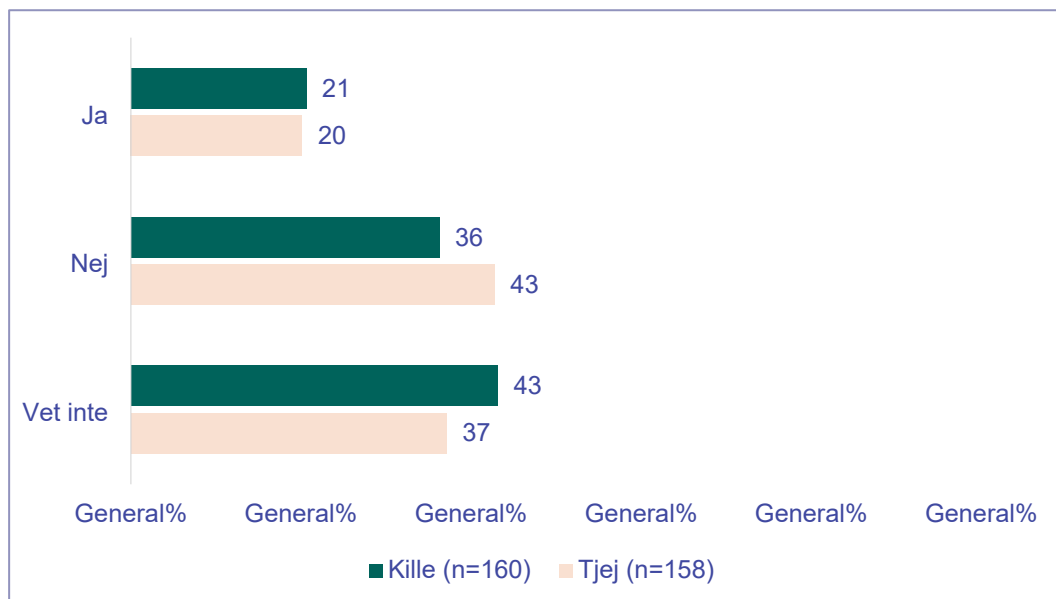
"Hur träningen e."

"Om jag behöver hjälp med något."

"Vad behöver man och ha."

Barn fick även svara på frågan om de tycker att det finns frågor som vuxna borde fråga dig om, men som de aldrig gör. Undersökningen visar att var femte barn (20 procent av killarna och 21 procent av tjejerna) tycker att vuxna missar att fråga om viktiga saker.

Barn som upplever att vuxna frågar sådant de borde.



En femtedel av respondenterna (64 barn) besvarade frågan om vad de tycker vuxna borde fråga dem om. De tre mest framträdande teman bland de öppna svaren som barnen gav var följande:

1. **Känslor och mående.** Närmare hälften av kommentarerna berörde frågor om hur barnet mår, känner sig eller har det emotionellt och psykiskt.

"Hur mår du?"

"Om jag känner mig sjuk."

"Hur man mår och hur man haft det."

2. **Önskemål och inflytande.** Ungefär en femtedel av kommentarerna behandlade frågor om vad barnet vill göra, tycker om, önskar och vill bestämma över.

"Vad jag tycker om."

"Vad jag verkligen vill."

"Vad jag vill göra i framtiden."

"Vad vill du hitta på idag?"

3. **Kompisar och relationer.** Cirka en tiondel av kommentarerna rörde frågor om vänskap, sociala relationer, och om barnet har kompisar.

"Om man har kompisar."

"Hur det är med kompisar."

"Om alla klasskompisar är snälla på rasterna."

Andra områden som lyfts fram inkluderar fritid och intressen, hemmasituation, skola och lärmiljö (särskilt mobbning), samt svåra ämnen som trauma och samhällsfrågor.

Barnen fick även beskriva vad de tycker att vuxna kan göra för att förstå barn bättre. De mest framträdande teman bland de 241 öppna svaren som barnen gav var följande:

1. **Lyssna aktivt och uppmärksam.** Svar som handlar om att vuxna behöver lyssna - aktivt, uppmärksam, utan att avbryta och på riktigt. Barnen betonar kvaliteten i lyssnandet och att vuxna ska vara fullt närvarande när de lyssnar.

"Lyssna på oss för riktigt. Sitt ner med oss, titta på oss och låt oss prata klart utan att avbryta."

"Lyssna ordentligt på barn, inte bara lyssna på dem, utan försök verkligen förstå vad de menar."

"Lyssna noggrannare. Inte ställa för många frågor."

"Lyssna färdigt och lägga undan telefon."

2. **Prata, fråga och visa intresse.** Svar som handlar om verbal kommunikation och att vuxna ska visa genuint intresse genom att ställa frågor, prata mer, bry sig om barnens intressen och engagera sig i deras liv och aktiviteter.

"Fråga hur vi mår."

"Prata mer med barn om alla möjliga saker, inte bara jobbiga saker. Vuxna kan engagera sig mer i barnens aktiviteter."

"Visa intresse för vad barn tycker är viktigt i stället för att bara anta saker."

"Bry sig om intressen."

"Prata mer med oss istället för att bara stressa med jobbet och så. Försöka att se vad som händer med kompisar och så."

"Lära sig mer om våra spel."

3. **Vara närvarande och göra saker tillsammans.** Svar som handlar om fysisk och mental närvaro, att tillbringa tid tillsammans, delta i gemensamma aktiviteter, leka och göra roliga saker. Inkluderar både kvalitetstid och gemensamma upplevelser.

"Leka med oss och vara med i våra spel."

"Göra roliga saker tillsammans."

"Tillbringa tid med barnen."

"Vara hemma mer och inte sitta med telefonerna eller datorn hela tiden och prata mer."

"Lägga ifrån sig mobilen."

"Vara med på utflykter, leka."

4. **Förstå och respektera barns perspektiv.** Svar som handlar om att vuxna behöver sätta sig in i barnets perspektiv, minnas hur det var att vara barn, förstå barnets sätt att tänka och resonera, samt visa förståelse och empati för barnets känslor och situation. Inkluderar emotionellt stöd, trygghet och acceptans.

"Tänka på hur de själva tänkte när de var barn, vuxna verkar glömma bort det ganska ofta."

"Sätta sig i våra skor."

"Försöka sätta dig in i deras perspektiv. Vad som är viktigt för barn och varför det är viktigt."

"Genom att lära sig förstå hur barnet resonerar kring olika saker."

"Att vi är barn och kan inte göra rätt hela tiden."

"Ge mer kärlek och inte skrika."

"Att föräldrar förstår oss bättre och när vi gör nånting som de inte gillar att de inte blir arga på oss."

"Låta barn vara barn. Leka och inte oroa oss för framtiden."

5. **Ge inflytande och ta på allvar.** Svar som handlar om att barn vill ha mer inflytande över sitt liv, bli tagna på allvar, att vuxna ska tro på dem, ge dem utrymme att bestämma och respektera deras åsikter och vilja.

"Be om åsikt och låta oss bestämma mer till exempel mat handla resor aktivitet"

"Lyssna på oss och tro på vad vi säger."

"Barn ska få bestämma, vi lever på 2000-talet."

"Lyssna på vad vi vill och tycker."

"Visa mig lite tillit."

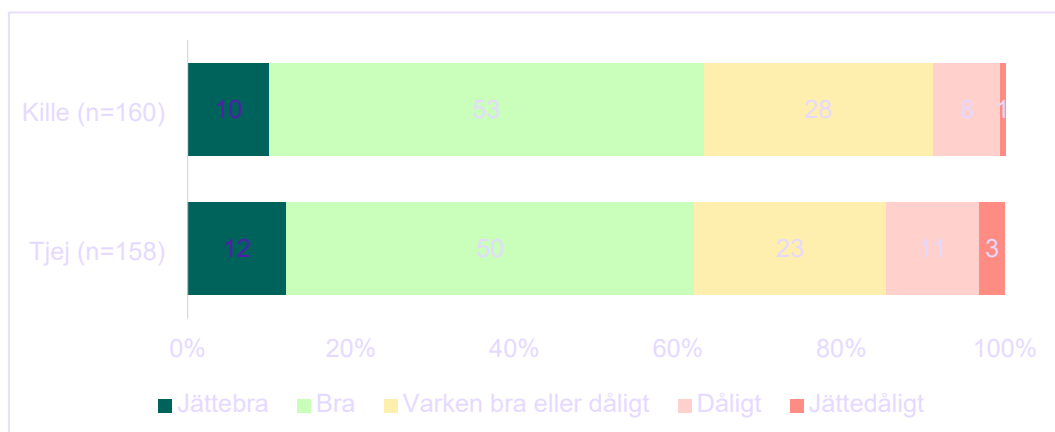
"Lyssna mer på vad vi menar och inte bara vad dom själva tycker."

"Be barn förklara saker de vuxna inte kan något om."

Delaktighet och inflytande

Barn fick även gradera hur bra de tycker att vuxna förstår hur barn har det i Sverige. Här tycker en majoritet av barnen (63 procent killar, 62 procent tjejer) att vuxna har bra eller jättebra förståelse för hur barn har det i Sverige. Något fler tjejer (14 procent) än killar (9 procent) svarar att vuxnas förståelse är dålig eller jättedålig.

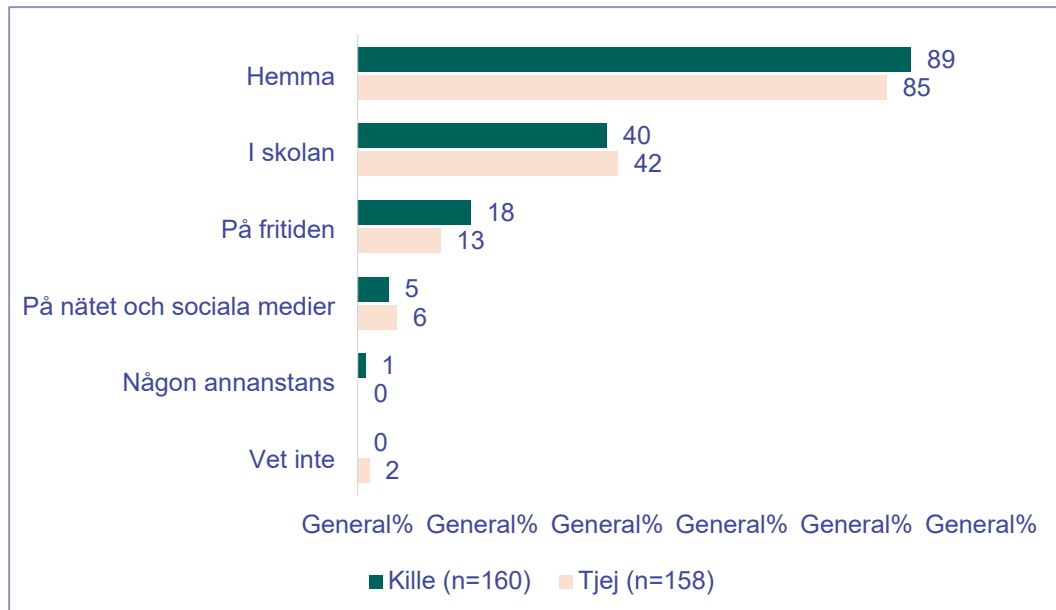
Barns bedömning av hur väl vuxna förstår hur barn har det i Sverige.²



Barn fick även ange i vilka sammanhang som de tycker att vuxna lyssnar mest på dem. Från svaren framgår det tydligt att hemmet är den plats där vuxna lyssnar mest på barn (89 procent killar, 85 procent tjejer).

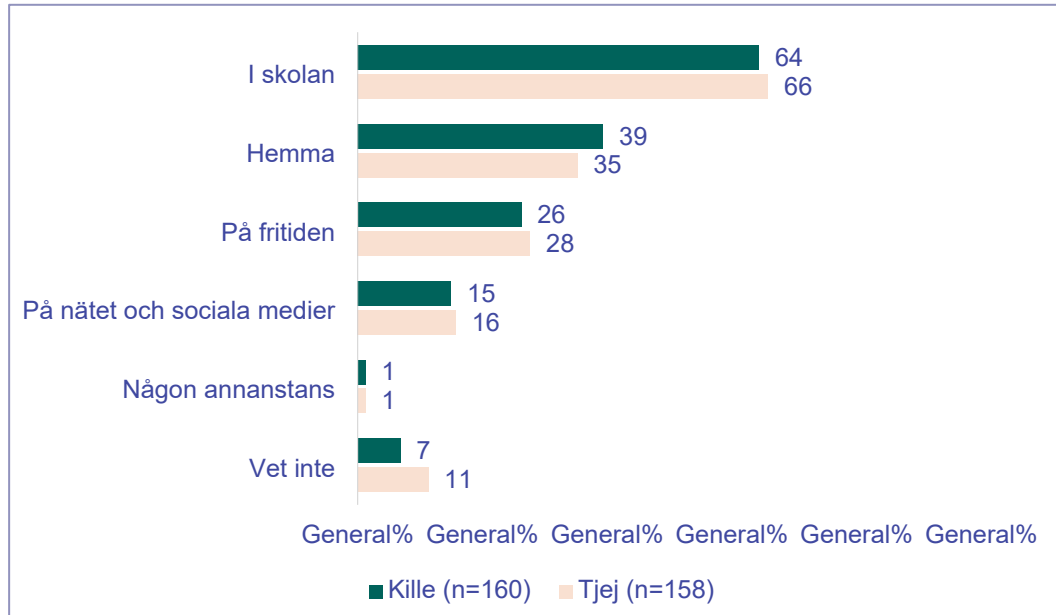
² Andelarna summerar inte till 100 procent på grund av avrundning till hela procent.

De platser där vuxna lyssnar mest på barn.



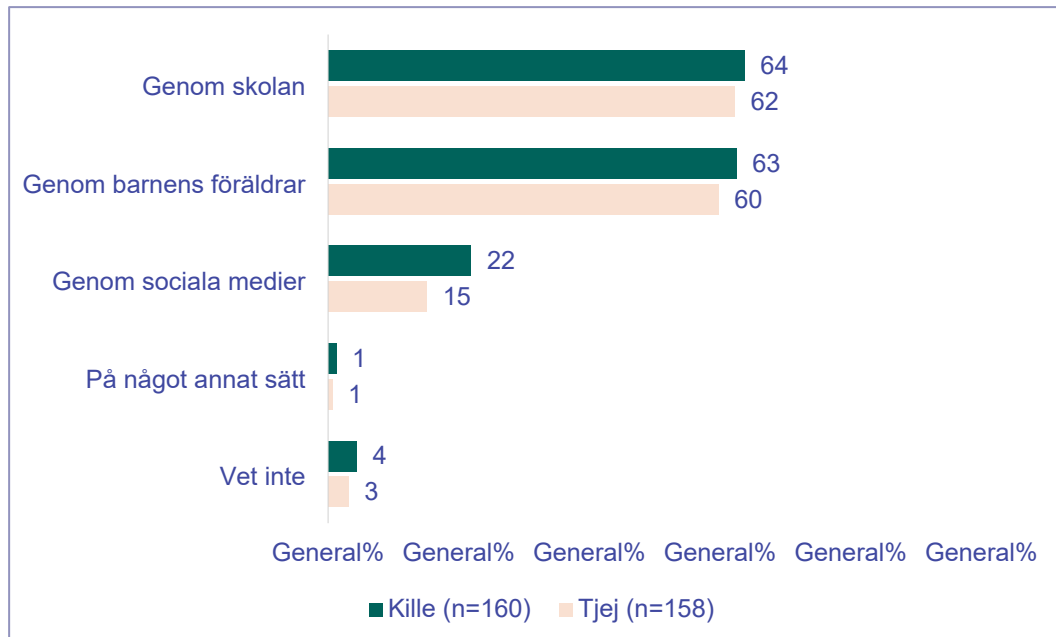
I en följdfråga fick barnen också tydliggöra var de vill att vuxna ska lyssna mer på dem. En majoritet av barnen svarade att skolan är den plats där de önskar att vuxna lyssnar mer på dem (64 procent killar, 66 procent tjejer).

De platser där barn önskar att vuxna lyssnar mer på dem.



För att Barnombudsmannen ska lära sig mer om hur barn har det i Sverige behöver vi ställa frågor till barn, eftersom barn är experter på sina egna liv. Vi ville därför veta från barnen hur vi ska nå barn för att ställa våra frågor. Enligt barnen är de bästa kontaktvägarna för att nå barn genom skolan eller föräldrarna. En del lyfte fram sociala medier också som ett alternativ.

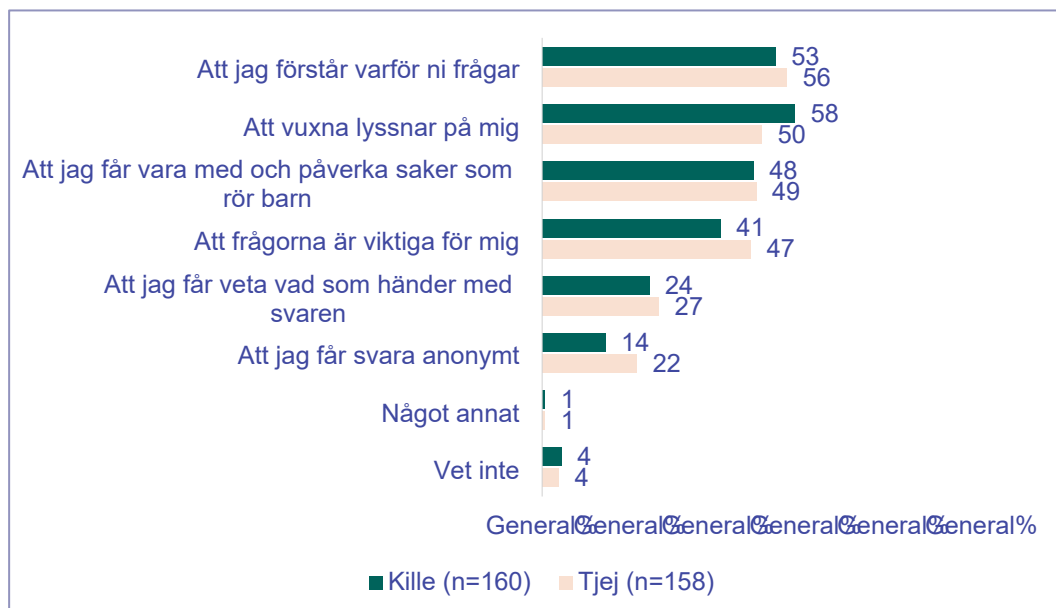
Barnens tips på kontaktvägar för att nå och ställa frågor till barn.



Vi ville även förstå vad som gör att barn tycker det är viktigt att svara och eftersökte barnens råd om vad som gör att de tycker det känns viktigt att svara på frågor från Barnombudsmannen. För att barn ska känna det viktigt att svara på frågor från Barnombudsmannen är följande faktorer avgörande:

- Att jag förstår varför ni frågar (55 procent totalt)
- Att vuxna lyssnar på mig (54 procent totalt)
- Att jag får vara med och påverka saker som rör barn (49 procent totalt)
- Att frågorna är viktiga för mig (44 procent totalt)

Det barn tycker är viktigt för att besvara frågor från Barnombudsmannen.

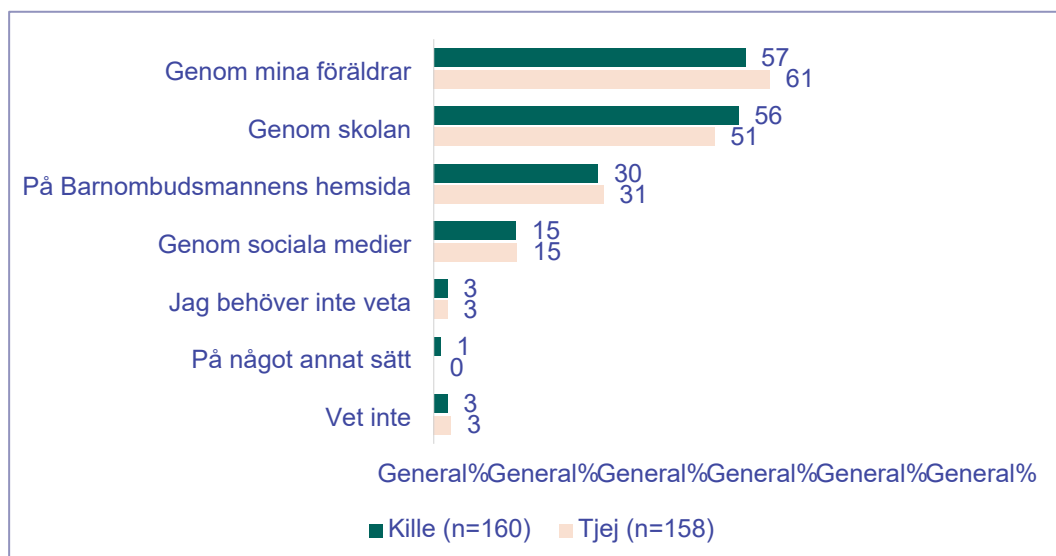


Det framkom också vissa könsskillnader i svaren. För killar var det viktigare att vuxna lyssnar på dem (58 procent) medan för tjejer att de förstår det vi frågar (56 procent). Tjejer skattade också högre än killar i andra aspekter som att frågorna är viktiga för dem (47 procent) och att få svara anonymt (22 procent).

Återkoppling

Vi var även nyfikna på barnens tankar om hur vill de få veta vad som händer med svaren från dem och andra barn när Barnombudsmannen gör en undersökning. Barnen svarade främst att de önskade få återkoppling från Barnombudsmannen antingen genom sina föräldrar eller genom skolan. En del svarade även att de önskade återkoppling via Barnombudsmannens hemsida eller genom dess sociala medier. Tjejer föredrog att få återkoppling via sina föräldrar i en högre utsträckning (61 procent) än killar, medan killar föredrog att få återkoppling via skolan (56 procent) i något högre grad än tjejer.

Hur barnen vill ta del av undersökningsresultat från Barnombudsmannen.



Avslutningsvis ville vi veta om det är något mer de ville berätta som de tycker är viktigt för Barnombudsmannen att veta. I de avslutande kommentarerna återkommer många barn till vikten av att vuxna lyssnar på dem och tar deras tankar på allvar. Barn betonar även att vuxna ska våga fråga mer, kommunicera på riktigt och komma ihåg hur det är att vara barn.

Flera barn beskriver allvarliga problem i skolan: mobbning som inte hanteras, våld och bråk, utanförskap samt brist på personal och stöd för barn med särskilda behov. Läxor upplevs som betungande av flera barn. Det finns önskemål om mer kunskap om barnkonventionen och bättre samverkan mellan hem och skola.

Flera barn är positiva till enkäten och uppskattar att få komma till tals.

De tre mest framträdande teman bland de 56 öppna svaren som barnen gav var följande:

1. Trygghet, stöd och ansvar i skolan och hemmet.

"Att det är väldigt bråkigt på min skola och att det är slagsmål och används mycket fula ord. Det tycker jag är jobbigt och det blir stökigt."

"Att det pratas mer om mobbing i skolan och att mobbaren får byta skola."

"Alla barn behöver känna sig trygga i skolan och kan få den hjälpen de behöver."

2. **Lyssna, prata och ta barns åsikter på allvar.**

"Lyssna på barnen."

"Att min pappa lyssnar när jag är lessen och han gör mej glad då."

"Att vuxna vågar fråga mer saker."

3. **Respekt, jämlikhet och att alla barn räknas.**

"Ta barns framtid på allvar."

"Att de är viktigt med jämställdhet."

"Jag tycker det är väldigt viktigt att vuxna fortsätter att lyssna på barn och ta deras tankar på allvar."

Bakgrund och syfte

Barnombudsmannens uppdrag är att företräda barns och ungas rättigheter och intressen utifrån barnkonventionen. Barns rätt att bli hörda och hänsyn till barnets bästa är två av de grundläggande principerna i barnkonventionen. I alla frågor som rör barn har barn rätt att uttrycka sin åsikt, och barns åsikter är avgörande för att avgöra vad som är i barns bästa intresse.

Syftet med förstudien är att med barns hjälp identifiera viktiga frågeområden och teman inför Barnbarometern 2026. Genom att låta barn vara delaktiga i hela processen säkerställs att undersökningen verkligen fångar det som är viktigt för barn i Sverige idag.

Genomförande

Förstudien genomfördes i form av en kvantitativ validering med syfte att:

- Nå en större grupp barn med hjälp av enkät.
- Testa frågeformuleringar och teman.
- Säkerställa representativitet över olika grupper.

Undersökningen har genomförts under november 2025 av Origo Group.

Metoden webbpanel har använts för att samla in svar. Urvalet har riktat sig till föräldrar med barn i mellanstadieåldern (10–12 år), där först föräldrarna blivit tillfrågade om de kan tänka sig att låta deras barn delta, varpå barnen sedan fått svara på frågorna.

Totalt 320 svar samlades in mellan 6 november och 16 november, där sedan ett svar rensades efter kontroll.

Enkäten bestod av frågeområdena:

- Vad Barnombudsmannen ska fråga barn om.
- Delaktighet och inflytande.
- Återkoppling.

Utöver detta har barnen besvarat öppna frågor och om det är något mer de vill berätta som de tycker är viktigt. Hela enkäten redovisas i slutet av denna rapport.

Analysmetodik för öppna svar

De öppna svaren analyserades med hjälp av AI-teknik för att identifiera teman och mönster. Detta möjliggjorde en systematisk hantering av stora mängder textdata. Samtidigt innebär metoden vissa metodiska utmaningar som till exempel att AI-modeller tolkar text utifrån sina

träningsdata och därmed kan ha inbyggda bias i hur de kategoriserar svar. För att säkerställa kvaliteten har AI-analysen kompletteras med systematisk manuell validering.

Metoddiskussion

Denna förstudie har genomförts genom en riksrepresentativ webbpanel, vilket har flera metodiska fördelar. Metoden möjliggjorde en snabb datainsamling med god geografisk spridning och tillräckligt stort urval ($n = 319$) för att identifiera generella mönster mellan olika grupper. Den jämna fördelningen mellan killar och tjejer (50 procent vardera) samt den geografiska representativiteten över storstad, större stad, mellanstor stad och mindre ort/landsbygd ger en bred bild av barns perspektiv.

Genom att kombinera kvantitativa mätningar med öppna fritextsvar har studien fångat både bredd och djup i barnens svar. De öppna frågorna har gett barn möjlighet att uttrycka sig med egna ord, vilket varit centralt för studiens syfte att låta barn vara delaktiga i hela processen.

Begränsningar

Urvalsmetod och representativitet: Studien använde en webbpanel där föräldrar först tillfrågades om de kunde tänka sig att låta sina barn delta, varefter barnen fick svara på frågorna. Detta tillvägagångssätt medför flera potentiella begränsningar:

Systematisk snedvridning i urvalet: Webbpaneler tenderar att överrepresentera familjer med vana att delta i undersökningar. Barn i socioekonomiskt utsatta situationer, barn i familjer med begränsad digital kompetens, nyanlända barn och barn med vissa funktionsnedsättningar kan vara underrepresenterade i urvalet. Detta innebär att resultaten främst återspeglar perspektiv från barn i relativt gynnade förhållanden.

Föräldrars roll som grindvakter: Att föräldrar först måste ge sitt samtycke kan ha påverkat vilka barn som nåddes. Föräldrar i utsatta livssituationer eller med lågt förtroende för myndigheter kan ha valt att inte låta sina barn delta. Barn vars röster kanske är mest angelägna att höra – de i mest utsatta positioner – kan därmed saknas i materialet.

I och med att barnen besvarade enkäten i hemmiljön där föräldrar var inblandade i processen kan de ha undvikit att uttrycka kritik mot hemförhållanden eller känsliga ämnen om de upplevde att föräldrar kunde läsa deras svar.

Tidpunkt för datainsamlingen

Undersökningen genomfördes i november 2025, mitt i en svensk hösttermins mörkaste period. Säsongsvariationer kan påverka barns mående och prioriteringar. Resultat om mående och välbefinnande kan se annorlunda ut om samma frågor ställs under ljusare årstider. Även aktuella samhällshändelser vid insamlingstillfället kan ha påverkat svar.

Åldersavgränsning:

Studien fokuserar på barn i åldern 10–12 år. Detta var ett medvetet val då denna åldersgrupp sällan nås av undersökningar men har viktiga perspektiv att bidra med. Samtidigt innebär det att resultaten inte nödvändigtvis är generaliserbara till yngre barn (6–9 år) eller tonåringar (13–17 år). Barns prioriteringar, språkliga förmåga och reflektionsnivå utvecklas snabbt och andra åldersgrupper kan ha helt andra perspektiv på vad som är viktigt att fråga om.

Enkäten

Barnombudsmannens förstudie till Barnbarometern.

Information till föräldrar:

Tack för att du vill delta!

Den här undersökningen görs på uppdrag av Barnombudsmannen och handlar om hur det är att vara barn idag. Vi undrar om vi får ställa några frågor till ditt barn.

Frågorna vänder sig direkt till barnet.

S Har du ett barn i åldern 10–12 år som har möjlighet att svara på enkäten?

- ☐ Ja
- ☐ Nej

F1. Vilket är ditt barns födelseår?

- ☐ År ____ (ange 4 siffror)

F2. Vilket postnummer är det till din bostad?

- ☐ _ _ _ _ _

F3. Bostadsort

- ☐ Storstad (Storstockholm, Göteborg eller Malmö)
- ☐ Större stad (50 000–199 999 invånare)
- ☐ Mellanstor stad (20 000–49 999 invånare)
- ☐ Mindre ort/landsbygd (färre än 20 000 invånare)
- ☐ Vill ej svara

Tack! Nu vill vi att ditt barn besvarar resten av frågorna.

Information till barn:

Hej!

Barnombudsmannen jobbar för att alla barn i Sverige ska ha det bra och att barns rättigheter följs, enligt barnkonventionen. Vi vill veta mer om hur det är att vara barn idag. Nästa år ska vi göra en stor undersökning där många barn får svara. Men först vill vi höra från dig vad vi ska fråga om.

Vi har gjort en enkät som vi hoppas att du vill svara på. Det du tycker är viktigt för oss.

Det är helt frivilligt att svara. Dina svar är anonyma och kan inte kopplas till dig.

Tack för att du hjälper oss!

INLEDNING

1. Är du

- ☐ Tjej
- ☐ Kille
- ☐ Annat
- ☐ Vet inte
- ☐ Vill svara

VAD SKA BARNOMBUDSMANNEN FRÅGA BARN OM?

2. Vilka saker tycker du är viktigast att vuxna frågar barn om? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ Hur du mår
- ☐ Hur det är hemma i familjen
- ☐ Hur det är i skolan
- ☐ Hur det är på fritiden
- ☐ Hur det är med kompisar
- ☐ Hur det är på nätet och sociala medier
- ☐ Vad som händer i Sverige och omvärlden
- ☐ Vad du drömmer om för framtiden
- ☐ Något annat som är viktigt för dig: [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

3. Ibland glömmer vuxna att fråga barn om viktiga saker. Tycker du att det finns något som vuxna borde fråga dig om, men som de aldrig gör?

- ☐ Ja, till exempel [Öppet fält]
- ☐ Nej
- ☐ Vet inte

4. Vuxna vill gärna förstå mer om hur barn har det. Vad tycker du att vuxna kan göra för att förstå barn bättre? [Öppen]

- ☐ [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

DELAGTIGHET OCH INFLYTANDE

5. Hur bra tycker du att vuxna förstår hur barn har det i Sverige?

- ☐ Jättebra
- ☐ Bra
- ☐ Varken bra eller dåligt
- ☐ Dåligt
- ☐ Jättedåligt

6. På vilka ställen tycker du att vuxna lyssnar mest på dig? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ Hemma
- ☐ I skolan
- ☐ På fritiden
- ☐ På nätet och sociala medier
- ☐ Någon annanstans: [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

7. Var vill du att vuxna ska lyssna mer på dig? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ Hemma
- ☐ I skolan
- ☐ På fritiden
- ☐ På nätet och sociala medier
- ☐ Någon annanstans: [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

8. Barnombudsmannen vill gärna veta mer om hur barn har det i Sverige. Därför skickas frågor till barn. Hur vill du att Barnombudsmannen ska nå barn för att ställa frågor? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ Genom barnens föräldrar
- ☐ Genom skolan
- ☐ Genom sociala medier
- ☐ På något annat sätt: [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

9. Vi vill förstå vad som gör att barn tycker det är viktigt att svara. Vad skulle göra att du tycker det känns viktigt att svara på frågor från Barnombudsmannen? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ Att jag förstår varför ni frågar
- ☐ Att frågorna är viktiga för mig
- ☐ Att vuxna lyssnar på mig
- ☐ Att jag får vara med och påverka saker som rör barn
- ☐ Att jag får veta vad som händer med svaren
- ☐ Att jag får svara anonymt
- ☐ Något annat: [Öppet fält]
- ☐ Vet inte

ÅTERKOPPLING

10. Om Barnombudsmannen gör en undersökning, hur vill du få veta vad som händer med svaren från dig och andra barn? (Du kan välja flera alternativ.) [Flervalsfråga]

- ☐ På Barnombudsmannens hemsida
- ☐ Genom mina föräldrar
- ☐ Genom skolan
- ☐ Genom sociala medier
- ☐ På något annat sätt: [Öppet fält]
- ☐ Jag behöver inte veta
- ☐ Vet inte

AVSLUTNING

11. Innan vi avslutar: Är det något mer du vill berätta som du tycker är viktigt för oss att veta? [Öppen]

☐ [Öppet fält]

☐ Nej

13. Hur kändes det att svara på alla frågor? 😊 😐 😞