

Checklista – Arbetsträffar

Arbetsträff 1

På arbetsträffen får barn och unga möjlighet att uttrycka vad de tycker i olika frågor. Se till att ha en struktur för träffen men utrymme för flexibilitet. Alla människor är olika och därför fungerar också verktygen olika bra. Du som vuxen är där för att hjälpa barnen att komma vidare utan att styra deras budskap.

- En del kan ha svårt att komma igång. Det kan underlätta att först prata om eller tänka ut vad de vill förmedla. Exempelvis en känsla av vanmakt, stress eller utanförskap. Kanske måste du resonera och vägleda hur man skulle kunna gestalta detta i form av en bild eller på annat sätt. Undvik att styra tankarna i en viss riktning och ge inte för många exempel.
- Fundera över vilket material som behövs vid första arbetsträffen. För att göra fotocollage behövs exempelvis en bärbar fotoskrivare och extra fotopapper eftersom fotona ska användas i collagebyggandet.
- Tänk igenom upplägget för samtalet om resultatet av barnens arbeten. Om presentationerna ska dokumenteras i skrift krävs att en vuxen tar ansvar för den uppgiften. Den som dokumenterar deltar inte i samtalet. Fråga barnen om du får göra ljud- eller filminspelningar. Berätta alltid hur materialet kommer att hanteras och användas. Ditt sätt att lyssna och ta emot barnens berättelser är avgörande för att de ska vilja dela med sig av sina egna erfarenheter.
- Förbered lokalen och lägg fram arbetsmaterial. Det sätter igång dina tankar och kreativitet. Dessutom undviker du att det blir rörigt när det är dags att sätta igång med arbetet. Möblera rummet så att det passar de arbetsuppgifter som ska utföras.
- Möt barnen när de kommer in i lokalen. Prata lite med var och en så att de känner sig sedda och så att du kan känna om någon har något de vill säga.
- Genomför en "lära känna övning" genom att säga ditt namn och något du tycker om eller något du inte tycker om.
- Repetera syftet med arbetet och vad resultatet ska användas till.
- Informera om vad som händer under dagen och gå igenom det praktiska.
- Presentera frågeställningen. Den bör vara öppen för att inte styra barnen och tydlig så att alla förstår hur arbetet ska gå till.
- Presentera det verktyg som de ska arbeta med för att gestalta sitt budskap.
- Skapa grupper om tre till fyra barn. Låt deltagarna arbeta självständigt. Du ska finnas som stöd utan att påverka deras budskap.
- Om orken eller koncentrationen tryter, gör en övning som är energihöjande.

- Återsamla gruppen när barnen känner sig färdiga. Använd det visuella resultatet som grund för en presentation. Du leder samtalet och frågar varje grupp om de vill förmedla sitt budskap till de andra barnen. Låt barnen fritt berätta om vad de har gestaltat. Ställ följdfrågor när du vill veta mer eller inte förstår. Se till att det finns tillräckligt med tid så att alla hinner presentera sina budskap. Dokumentera barnens redovisningar.
- Var närvarande i stunden. Lyssna! Avbryt inte och se till att alla får möjlighet att komma till tals. Lägg undan dina värderingar och förutfattade meningar. Visa barnen att du aktivt lyssnar genom hela ditt kroppsspråk. Barnen ska känna att du tycker att deras åsikter är en betydelsefull del i ditt arbete.
- Avsluta träffen genom att berätta om nästa träff och vad som händer då. Berätta hur barnen kan nå dig ifall de har tankar eller idéer som de vill tala med dig om innan nästa träff.

Arbetsträff 2

Om det behövs en fördjupning kan du ha en andra arbetsträff med barnen. Den andra arbetsträffen används för att fördjupa samtalet kring en eller flera frågor.

Upplägget är detsamma som vid arbetsträff 1, men verktygen som används kan med fördel vara andra.

Avsätt tid för att avsluta ert gemensamma arbete. Var tydlig med hur återkopplingen ska ske.