

## Minnesanteckningar Samordningsforum 14 oktober 2019 Tema Barnkonventionen som lag

### Inledning

Peter Fredriksson, GD Skolverket, hälsar välkommen och ger en kort nulägesbild av svensk grundskola innan han introducerar dagens program.

### Barnombudsmannens uppdrag och barnkonventionen som lag

#### *Bilaga 1 – Bildspel från BO*

BO Elisabeth Dahlin berättar om Barnombudsmannens uppdrag och hur BO jobbar för att företräda barn och ungas intressen.

Inför att Barnkonventionen ska bli lag 1 januari 2020 har myndigheten fått i uppdrag att stödja kommuner, regioner och myndigheter i tillämpningen av barnets rättigheter utifrån Barnkonventionen. Regeringen har beslutat vilka myndigheter BO särskilt ska stötta med ett kunskapslyft och gett i uppdrag att samverka regionalt tillsammans med länsstyrelserna. En stor del av arbetet görs genom olika webb utbildningar (se länk i bilaga 1), webinarier, digitala konferenser, nätverk och processledning och informationssatsningar. Kommunerna och regionerna är viktiga aktörer där en stor del av det praktiska jobbet sker och där många beslut gällande barn och unga fattas. Bland informationssatsningarna har BO tagit fram [siten minarattigheter.se](http://minarattigheter.se) (se bilaga 1) med information som riktar sig till barn i olika åldrar för att stärka deras kunskap om Barnkonventionen. Myndigheten arbetar också med att ta fram vägledning för tolkning av lagen och en genomgång av svensk lagstiftning och praxis.

Elisabeth Dahlin informerar om bakgrunden till att Barnkonventionen ska bli lag och vad det kommer att innebära samt vilka utmaningar man ser. När lagen träder i kraft kommer barnet att få en starkare rättslig ställning, luckor i lagen täpps till, det blir tydligare vägledning för åtgärder och beslut som gäller barn. Lagen kommer att ha stor betydelse för barn i utsatta situationer. Bland utmaningarna finns gränsdragning när någon börjar bli ett barn, föräldrarättens ställning kontra barnrätten och hur barn ska ges möjlighet till upprättelse vid kränkning.

I den efterföljande diskussionen lyfts några av utmaningarna, däribland föräldrarättens ställning och maktperspektiven. BO tror att praxis behöver utvecklas och det kommer att bli tydligt var det finns luckor i lagen och rättigheterna behöver stärkas. Det har redan kommit en prejudicerande dom där barnperspektivet har fått stå först. Kommunerna har kommit långt i sitt förberedande arbete och många samverkar regionalt. Nu märks också ökad kunskap i fler verksamheter än skola och socialtjänst.

2019-10-18  
2 (2)

## **MUCF: Ett rättighetsbaserat ungdomsperspektiv**

### *Bilaga 2 – Bildspel från MUCF*

Lena Nyberg, GD på MUCF, inleder med information om MUCF:S verksamhet, vars huvudsakliga områden är ungdomspolitiken och politiken för det civila samhället. Unga har också rättigheter och precis som barnrättsperspektivet ska beaktas vid beslut ska även ungdomsperspektivet beaktas. Den nationella ungdomspolitiken bygger på ett riksdagsbeslut från 2014. Regeringen har påbörjat ett arbete för ny ungdomspolitik och MUCF har i uppdrag att bidra till arbetet.

Linus Wellander, utvecklingsledare MUCF berättar därefter mer om hur MUCF jobbar med ungdomsperspektivet och förmedlar kunskap om hur myndigheter kan arbeta med det. För statliga tjänstemän finns det viss baskunskap om barnrätt och ungdomspolitik som alla bör ha kännedom om.

Viktiga frågor för ungdomar har visat sig vara samma frågor som hos vuxna, men ur ett annat perspektiv. Linus Wellander illustrerar hur man kan få in ett rättighetsbaserat ungdomsperspektiv i sin verksamhet, när det behövs och vad som krävs. Effekterna av ungdomsperspektiv i beslutsfattande är relevans, effektivitet, legitimitet och demokratiutveckling. Slutligen går han igenom det ungdomspolitiska uppföljningssystemet, däribland statistiken på siten Ung idag, attityd- och värderingsstudier och en årlig fokusrapport.

Samordningsforum diskuterar mötet med barn och unga och varför vuxna inte ställer intressanta frågor till dem. Det kan handla om en okunskap hos vuxna om hur frågorna ska ställas och hur svaren ska omhändertas. Det kan också handla om vem som har makten och vad man vill och kan göra med den.

### **Summering och reflektioner, avslutning**

I de avslutande reflektionerna lyfts frågan hur myndigheter som har mycket kunskap och fakta i olika frågor på bästa sätt kan kommunicera det. I samhällsdebatten behöver fakta förmedlas, samtidigt som myndigheter har att förhålla sig till sitt uppdrag och politiken.

Finns det gemensamma frågor som myndigheterna i nätverket kan samlas kring och diskutera vidare på kommande Samordningsforum?

Slutligen lämnas ett medskick till myndigheter som har medarbetare i nätverkets olika ämnes- och arbetsgrupper att låta medarbetaren få tid för uppdraget.

Skolverket lämnar ordförandeskapet i myndighetsnätverket vid årsskiftet till Konsumentverket.